

# UNA UNITÀ DI APPRENDIMENTO: L'ORTO

INSEGNARE LE SCIENZE NELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*di Giuliano Romoli\**

*Insegnante e alunno coinvolti in un'esperienza conoscitiva, a ogni livello di scuola: questa è la sfida reale della cosiddetta «personalizzazione», punto qualificante della riforma in atto. L'autore sviluppa una unità di apprendimento che parte dall'osservazione del mondo negli aspetti macroscopici per individuare, nella sua complessa e variegata ricchezza, fenomeni particolari da affrontare secondo i diversi metodi disciplinari. Dimostrando la necessità di coinvolgere nel lavoro tutti i docenti di una classe. Un lavoro impegnativo, ma gratificante che evita di annoiare e far annoiare.*

---

\* Docente di fisica nel biennio dell'ITIS e autore di libri di testo  
Scandiano (RE).

---