

SCIENZA IN RETE

PER COSTRUIRE ATTIVITÀ DI LABORATORIO NELLE SCUOLE

di Anna Origgi*

Attuando un progetto di ricerca-azione territoriale per lo sviluppo delle «competenze» scientifiche nelle scuole primarie e secondarie, l'autore ha osservato come la formazione specifica dei singoli insegnanti influisca sulle scelte delle attività sperimentali che vengono svolte nelle singole classi. Per questo, un lavoro di programmazione, organizzazione (tramite una piattaforma telematica) e aiuto reciproco tra insegnanti soprattutto di diversi ordini di scuola può arricchire e motivare sensibilmente il lavoro del singolo docente aiutandolo anche a superare le eventuali perplessità e difficoltà organizzative.

A Bollate, città nell'*hinterland* di Milano, ci sono due scuole primarie, una secondaria di I grado e due secondarie di II grado. In un territorio così circoscritto e coeso, il progetto *Scienza in rete* ha coinvolto tutte le istituzioni scolastiche e ha dimostrato che con la sinergia tra scuole di ordine diverso, ottimizzando risorse umane e strutturali, virano verso l'alto la formazione e la motivazione dei docenti e le competenze in ambito matematico-scientifico degli studenti che vivono un obiettivo condiviso (in questo caso la continuità educativa in ambito scientifico).

Nel Piano ISS del MIUR è riportato: «La promozione e la diffusione della cultura scientifica, anche attraverso il miglioramento del suo insegnamento, costituiscono punti di particolare attenzione per gli interventi strategici definiti dai Ministri dell'Istruzione dell'Unione Europea per il conseguimento degli obiettivi di Lisbona». In questa prospettiva, il progetto si è fortemente orientato allo sviluppo delle competenze scientifiche, a favorire il confronto tra scuole e insegnanti che lavorano sui temi della scienza e a facilitare la collaborazione tra le scuole del territorio.

Il progetto, pubblicato sul sito dell'IRRE Lombardia, ha coinvolto tre classi quinte della Scuola Primaria "M. Montessori", cinque quinte della Scuola Primaria "A. Rosmini", undici seconde e undici terze della Scuola Secondaria di I grado "L. da Vinci - E. Montale" e tre quarte dell'ITC "Primo Levi".

*Docente di matematica e scienze nella scuola secondaria di I grado, ha coordinato il progetto di ricerca *Scienza in rete* promosso dall'IRRE Lombardia e svoltosi nel comune di Bollate (Mi), nell'anno scolastico 2005-2006.

