

LA RIVOLUZIONE NON EUCLIDEA ... IN CLASSE

CRONACA DI UN PERCORSO IN QUINTA LICEO SCIENTIFICO

*di Patrizia Iotti**

Si può affrontare un tema come questo fuori dai programmi standard? vale la pena? cosa guadagna l'insegnante? cosa guadagnano gli studenti? L'autore, sul filo di queste domande, presenta un percorso realizzato in una classe quinta di un liceo scientifico di ordinamento, con dovizia di particolari per quanto riguarda gli strumenti e i metodi, ma anche le difficoltà incontrate e i risultati ottenuti. Un'occasione di studio e di approfondimento che ha coinvolto docente e studenti in un modo di fare scuola che abbiamo chiamato «reinvenzione guidata». Nel raccontare l'esperienza l'autore rivisita l'intero percorso giudicandolo alla luce di quanto accaduto, così da renderlo ripercorribile da altri.