

# ROBOTICA EDUCATIVA

*di Maurizio Garbati\**

*Il laboratorio di progettazione microrobotica ha sviluppato e sperimentato, in un contesto di scuola secondaria di primo grado, materiali didattici tecnologicamente avanzati connotandosi come innovazione di percorsi di insegnamento-apprendimento in area tecnologica. Un'innovazione coerente con le procedure del pensiero tecnologico, che utilizza il laboratorio come uno spazio strutturato in cui gli studenti possono realizzare attività di documentazione, condivisione, riflessione e metacognizione. I set cibernetici sono risorse cruciali nei nuovi ambienti d'apprendimento: «veri oggetti su cui riflettere» che, attraverso la simulazione e la costruzione di modelli, favoriscono un apprendimento attivo e costruttivo, problematico e contestuale. Una proposta che, implicitamente, tocca in modo trasversale modelli, metodi e discipline.*