

Destano preoccupazioni le soluzioni proposte per il riordino dei programmi delle scuole superiori

Dalla conoscenza alla scienza-spettacolo?

Milano, dicembre 2009. Mettendo a tema la semplice parola «scoperta», la rivista *Emmeciquadro* chiude un anno dedicato alla dimensione storica nella scienza - e nel suo insegnamento - sull'onda di alcuni anniversari e del fascino di alcuni protagonisti del lontano e recente passato, da Galileo, a Darwin, a Marconi. Proprio al **genio di Guglielmo Marconi**, nel centenario dell'assegnazione del Nobel per la Fisica, è dedicato l'articolo di **Carlo Colesanti** che ricostruisce la vicenda umana e scientifica dell'inventore della radio e, attraverso una efficace descrizione del contesto in cui Marconi si trovava a operare, fa emerge il grande valore, ma anche qualche limite, delle sue invenzioni.

Dell'esperienza della scoperta nel campo della **mineralogia** parla **Carlo Trossarelli**, gemmologo dell'Università di Torino; mentre dei complessi rapporti tra **matematica e biologia** racconta in un'intervista **Dominique Lambert**, co-direttore di un gruppo di ricerca sulla Cosmologia all'Università di Namur e docente di Filosofia e Storia della Scienza all'Università del Lussemburgo. La sezione orientata alla didattica ospita lo speciale **dossier Geologia e scuola**: si tratta di alcuni dei contributi presentati al convegno **Geotalia 2009**, organizzato dalla *Federazione Italiana di Scienze della Terra*, e proposti all'interno di una specifica sessione coordinata da **Lucilla Capotondi** dell'Istituto di Scienze Marine del Cnr di Bologna.

Articoli di **Mario Guzzi**, **Emanuele Ortoleva** e **Giorgio Dieci** commentano i **premi Nobel 2009** rispettivamente per la fisica, chimica e medicina; mentre il ricordo di un grande maestro dell'astrofisica italiana del secolo scorso come **Nicola Dallaporta** è affidato a **Luigi Secco**, del Dipartimento di Astronomia dell'Università di Padova.

Sullo sfondo di questi e degli altri interessanti contributi, c'è la **preoccupazione** che deriva dall'esame delle soluzioni proposte per il **riordino dei programmi delle scuole superiori**: quello che si profila è l'imporsi di una tendenza, purtroppo in atto da qualche tempo, alla sottovalutazione della portata conoscitiva e formativa delle discipline scientifiche; una tendenza che va di pari passo con un'enfasi degli aspetti puramente operativi e su una comunicazione ridotta alla sua dimensione formale e tutta sbilanciata sul versante della scienza-spettacolo.

[Vai al Sommario del n° 37 della Rivista](#)

Redazione di Emmeciquadro
via M. Macchi, 54
20124 Milano
+39 02 67396224
mc2@euresis.org
redazione_mcquadro@tiscali.it
www.euresis.org

Emmeciquadro è un quadrimestrale pubblicato dal 1998 dalle associazioni *SEED* e *Euresis*. È frutto della collaborazione di insegnanti, docenti universitari e ricercatori e affronta tematiche connesse con l'insegnamento delle discipline scientifiche e tecnologiche. Raccoglie riflessioni e resoconti dal vivo della realtà scolastica e del mondo della ricerca ed ospita contributi di personalità di rilievo del panorama scientifico internazionale.